

Практическая работа № 3

«Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты»

Цели занятия:

- сформировать у студентов понимание рыночных механизмов и особенностей функционирования финансовых институтов;
- развить практические навыки анализа экономических процессов и принятия решений в условиях рынка;
- освоить базовые инструменты финансового планирования и управления финансовыми ресурсами.

Количество часов на выполнение: 2 ч. (90 минут)

Студент должен уметь:

- применять знания об основах рыночных отношений и финансовых институтов;
- принимать осознанные решения в области личных финансов и инвестирования;
- применять аналитические способности и навыки командной работы.

Задания для практического занятия:

1. Решение экономических задач (6 баллов):

1. Вычислите равновесную цену и объём товара, если объём спроса на товар задан уравнением $Q_D = 250 - 20P$; объём предложения: $Q_S = 100 + 10P$.
2. Определите на графике равновесную цену и объём товара, если объём спроса на товар задан уравнением $Q_D = 600 - 20P$; объём предложения: $Q_S = 100 + 10P$.

2. Работа в группе до 5 человек (10 баллов):

Представьте, что ваша команда управляет инвестиционным фондом. Необходимо выбрать наиболее выгодные финансовые инструменты для размещения капитала (акции, облигации, депозиты, паевые фонды и т.п.), учитывая риски и доходность. Сформируйте оптимальный портфель

инвестиций, аргументируя вашу позицию по каждому элементу. Заполните таблицу.

Финансовый инструмент	Объем инвестиций	Риск	Доходность	Обоснование

3. Заполнение таблицы (12 баллов):

Типы экономических систем

Типы экономической системы	Преимущества	Недостатки	Примеры стран

4. Анализ предложенной ситуации (6 баллов):

Внимательно изучите информационный материал и заполните таблицу.

Какие действия, технологии, приёмы и методы мошенников привели к негативным последствиям	
Перечислите факторы, повлиявшие на поведение пострадавшей	
Какие действия необходимо было предпринять пострадавшей	

Мошенники заставили москвичку перевести им деньги, заложить машину в ломбарде и продать жилье за 9 млн, а затем убедили женщину сжечь телефон с мультиваркой. Жертве поступили звонки по WhatsApp – сперва от «следователя», а затем – от «сотрудницы ЦБ».

Они рассказали женщине о большой утечке из банков и напугали её «обнулением всех счетов» с потерей накоплений. Чтобы спасти их, нужно было перевести деньги со своих карт на указанные реквизиты. Так женщина потеряла около 1 млн рублей.

После перевода «сотрудница ЦБ» сообщила, что кто-то хочет заложить автомобиль москвички, поэтому ей нужно было обязательно опередить преступников – так что она сама поехала в ломбард и заложила там свою «мазду» за 300 тысяч. Но вскоре ей позвонил некий Игорь Дойников из

«московского СК» – он предупредил о мошенниках, пытающихся отнять у неё квартиру, и убедил её набрать микрозаймов с долгами на 1,1 миллиона рублей для покупки новой комнаты. Правда, эту сумму доверчивая женщина тоже отправила «следователю».

Тогда Дойников, пытаясь «защитить» несчастную, попросил её оформить ещё и срочный выкуп квартиры – в итоге женщина продала её сторонней компании за 9 млн и снова всё перевела. Чуть позже незнакомка сообщила москвичке о гибели Дойникова при исполнении и ради безопасности попросила экстренно сжечь телефон, два ноутбука, телевизор и даже мультиварку, сняв это на видео.

Женщина проделала все это на своём балконе и записала ролик с благодарностями «сотрудникам» за сохранение её имущества. Уточняется, что в ролике она должна была поблагодарить Панночку и Игоряшу и передать всем привет от мамонта, что женщина и сделала. Но вскоре она поняла, что её обманули. Общий ущерб составил 11,7 млн рублей.

Источник: Вести Московского региона. 18 апреля 2023 г. URL: <https://www.mosregion.info/2023/04/18/>

Критерии оценки заданий практической работы:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических занятий;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 5) оформление материала в соответствии с требованиями.

Процент результативности (правильно выполненных заданий)	Количество баллов	Отметка	Вербальный аналог
от 90 до 100	от 31 до 34	«5»	«отлично»
от 75 до 89	от 26 до 30	«4»	«хорошо»
от 50 до 74	от 17 до 25	«3»	«удовлетворительно»
менее 50	менее 17	«2»	«не удовлетворительно»